



**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO  
"SAN PEDRO NOLASCO"**

J.F. Moreno 1751 – ciudad – Mendoza – Tel: 4251035 - Fax: 4231397

e.mail: [superior\\_ispn@ciudad.com.ar](mailto:superior_ispn@ciudad.com.ar)

**CARRERA: Tecnicatura Superior de Turismo Educativo**

**MÓDULO: Primeros Auxilios**

**CURSO: SEGUNDO AÑO**

**TOTAL HORAS MODULO: 60**

**HORAS SEMANALES: 4**

**PROFESOR: Mario Eduardo García**

**CICLO LECTIVO: 2008**

**Fundamentación:**

La continua evolución sociológica hace imprescindible que la actuación ante situaciones de emergencia o catástrofe sea del todo eficaz para paliar o controlar la situación antes de que esta alcance grandes magnitudes.

Para conseguir esto, es necesario que existan personas entrenadas y capacitadas para que, de una manera organizada, acudan en pronto auxilio de las víctimas o de sus bienes sabiendo cada uno de los miembros o entidades intervinientes cual es su cometido para no interferir o duplicar medios y esfuerzos.

Así, en el campo de la asistencia sanitaria, cuando algo va mal, no basta con improvisar o leer precipitadamente el manual de "primeros auxilios" que suele acompañar a los botiquines. Toda la población debería tener unas nociones mínimas para prestar los primeros cuidados a las víctimas de cualquier accidente o enfermedad repentina hasta la llegada de los equipos asistenciales, indudablemente un Técnico en Turismo Educativo debe estar preparado y entrenado en estas técnicas de primeros auxilios.

**Objetivos generales:**

- ✓ Interpretar las principales estructuras anatómicas y fisiológicas de los seres humanos.
- ✓ Proporcionar una base para poder realizar un reconocimiento de las distintas estructuras del organismo humano.
- ✓ Interpretar los distintos signos vitales.
- ✓ Ayudar a interpretar el funcionamiento de los distintos órganos para poder interpretar si existe una disfunción.
- ✓ Conocer e identificar los distintos tipos de lesiones traumáticas.

- ✓ **Conocer los recursos necesarios y disponibles para intervenir ante una emergencia.**
- ✓ **Conocer los distintos tipos de agentes agresores.**
- ✓ **Aprender el manejo de terminología médica para poder comunicarse y pedir información de centros a distancia del accidente.**

### **Contenidos conceptuales:**

#### **Tema 1:**

**Organismo Humano.** Anatomía y Fisiología básica. Introducción. Principales órganos y sistemas: Sistema Digestivo, Sistema Nervioso, Sistema Respiratorio, Sistema Osteoarticular, Sistema Muscular, Sistema Circulatorio, Sistema Urinario. Signos vitales: presión arterial, pulso, respiración, temperatura, estado de conciencia, como valorarlos.

#### **Tema 2:**

**El hombre y la salud.** Salud y Enfermedad. Conceptos de etiología, patogenia, signos, síntomas, síndrome. El hombre como huésped. Medio ambiente. Concepto de agentes patógenos o patogénicos. Principales vías de transmisión de las enfermedades. Relación Hombre-Comunidad. Concepto de enfermedades comunitarias o sociales.

#### **Tema 3:**

**El sistema sanitario.** Organización y funciones. Salud Pública. Distintos sistemas de seguridad social, obras sociales, sistemas de cobertura prepagos.

#### **Tema 4:**

**Promoción y prevención de la salud.** Hábitos de vida. Alimentación saludable. Examen de salud preventivo, normas, cuando solicitarlo. Inmunizaciones: plan de vacunación, vacunas opcionales, vacunas para viajeros. Principales normas de prevención de enfermedades infecto contagiosas: enfermedades de transmisión hídrica: Hepatitis "A", Colera, enfermedades de transmisión sexual: Hepatitis "B", HIV/SIDA.

#### **Tema 5:**

**Botiquín de Primeros Auxilios.** Distintos tipos: botiquín domestico y botiquín de viajes. Principales elementos. Armado y mantenimiento. Materiales para curaciones. Antisépticos. Medicamentos. Otros elementos de importancia según la probabilidad de contingencia. Consejos útiles.

#### **Tema 6:**

**Traumatismos.** Distintos tipos de traumatismos. Traumatismos articulares: esguinces, luxaciones. Traumatismos óseos: Fracturas: distintos tipos, inmovilizaciones. Traumatismo de partes blandas. Traumatismos de cráneo y cara. Traumatismos de columna vertebral: prevención de daño medular. Politraumatismos. Como movilizar al paciente traumatizado.

#### **Tema 7:**

**Hemorragias.** Tipos de sangrado: capilar, venoso, arterial. Lesiones que producen sangrado: Lesiones tejidos blandos, heridas abdominales. Sangrado por orificios:

epistaxis (nasal), hematemesis (tubo digestivo alto), melena y enterorragia (tubo digestivo bajo), hemóptisis (pulmón), hematuria (orina). Detección de sangrado interno. Medidas de contención.

### **Tema 8:**

**Quemaduras.** Anatomía y fisiología básica de la piel. Clasificación de las quemaduras: según profundidad, según extensión, según etiología (fuego, agua, ácidos, otros químicos, electricidad). Normas básicas de atención.

### **Tema 9:**

**Atención de víctimas en forma individual y en masa.** Reanimación cardiopulmonar. Triage: distintos tipos, valoraciones individuales. Atenciones en terreno. Traslado de víctimas: distintas formas de traslado.

### **Tema 10:**

**Alergia:** Tipos de reacciones alérgicas. Anafilaxia. **Picaduras de insectos:** picaduras de hormigas, avispas, abejas: principales manifestaciones clínicas, como tratarlas. Mordeduras de arácnidos y ofidios: arácnidos y ofidios peligrosos, primeros auxilios.

### **Tema 11:**

**Saneamiento ambiental:** Agua potable, líquidos cloacales, basuras domiciliarias e industriales, contaminación ambiental. **Saneamiento escolar:** normas básicas.

### **Contenidos procedimentales:**

- ☞ Clases de tipo teórico-práctico con plena participación del alumno, tratando de que diseñen su propio aprendizaje.
- ☞ Planteo de problemas sobre accidentes habituales, implementación de trabajos exploratorios y experimentales, de tal manera que se saquen conclusiones que hagan más significativo el aprendizaje de los primeros auxilios (Aprendizaje por resolución de problemas).
- ☞ Búsqueda bibliográfica de distintos temas, previamente tratados en clase, para que recolecten, seleccionen y registren de un modo organizado la información.
- ☞ Clases prácticas que le permitan comprobar los conocimientos teóricos, tanto los tratados en clase como los recopilados por la bibliografía.
- ☞ Realización de seminarios y mesas redondas sobre los temas más relevantes, como por ejemplo accidentología, hemorragias, quemaduras, etc.
- ☞ Desarrollo de un vocabulario científico que le permita la comunicación con profesionales de la salud.
- ☞ Aprender el manejo y la resolución de las distintas situaciones que se pueden presentar ante un accidente, urgencia o emergencia.
- ☞ Manejo y resolución de distintas situaciones que se puedan presentar ante un accidente, urgencia o emergencia.

### **Contenidos actitudinales:**

- ✓ Comprensión, desarrollo de actitudes destinadas a aplicar normas de prevención de accidentes.
- ✓ Confianza en sus posibilidades de resolver problemas habituales generados por accidentes o imprevistos.

**Estrategias:**

- ✓ Trataremos de utilizar distintas instancias de enseñanza y aprendizaje: como mencioné anteriormente realizaremos clases tipo teórico-prácticas, utilizando los conocimientos previos que tiene el alumno para trabajar sobre ellos; utilizaremos como estrategia de enseñanza aprendizaje, el aprendizaje por resolución de problemas, le plantearemos distintos problemas para que traten de resolverlos en pequeños grupos, analizaremos lo realizado por los distintos grupos y lo discutiremos tratando de realizar reuniones presenciales participativas.
- ✓ Implementación de trabajos prácticos exploratorios y experimentales, de tal manera que se saquen conclusiones que hagan mas significativo el aprendizaje de los primeros auxilios.
- ✓ Mostraciones que permitan el abordaje práctico de los conceptos

**Evaluación:**

La evaluación pretende ser de tipo continua y en base a la realización de los distintos trabajos prácticos y seminarios, el alumno deberá tener aprobados el 75 % de los mismos.

La acreditación será con examen final ante tribunal.

**Bibliografía:****(1) Moline Marco, J.L. et al.**

Socorrismo. Técnicas de soporte en la atención sanitaria inmediata.  
Cruz Roja de Catalunya. Editorial Pórtic, S.A.. Barcelona 1998

**(2) Noto, R.; Huguenard, P.; Larcán, A.**

Medicina de catástrofe  
Masson, París, 1989

**(3) Herington, T. N.; Morse, L.H.**

Injuria ocupacional: Evaluación, manejo y prevención.  
Editorial Mosby, St Louis, 1995

**(4) Cruz Roja Española**

Formación Básica en Socorros. Manual del alumno.. Diciembre 2000.

**(5) Glizer, Miguel.**

Prevención de Accidentes y Lesiones. OPS. 1993.

**(6) López, L ; Gershanik, A.**

Cómo prevenir accidentes en el hogar. Planeta. 1996.

**(7) NAEMT.**

PHTLS: básico y avanzado. 2da Ed.